

PYTANIA EGZAMINACYJNE

1. Jakie są możliwości pozyskiwania funduszy europejskich w obszarze edukacji?
2. W jakich obszarach fundusze europejskie mogą wspierać edukację?
3. Składowe elementy wniosku o dofinansowanie.
4. Proszę wymienić elementy działalności dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej szkoły, które w sposób szczególny podlegają nadzorowi pedagogicznemu?
5. Wymień i krótko scharakteryzuj formy sprawowania nadzoru pedagogicznego.
6. Wymień jakie wymagania winna spełniać osoba zajmująca stanowisko dyrektora szkoły (*dokumentacja kandydata na konkurs*)?
7. Przedstaw zasady wyboru członków komisji konkursowej.
8. Trzy funkcje organiczne dyrektora szkoły wg W. Kobylińskiego.
9. Funkcje nieorganiczne dyrektora szkoły.
10. Wymień plany długofalowe w szkole.
11. Z kim należy ustalać harmonogramy roczne i uroczystości szkolnych?
12. Jaką dokumentację szkolną należy przechowywać przynajmniej przez 50 lat?
13. Jak można tworzyć wizję szkoły?
14. Proszę przedstawić zadania dyrektora szkoły związane z zarządzaniem majątkiem.
15. W jaki sposób dyrektor szkoły zarządza finansami, jakie kompetencje ma do wykonania tego zadania?
16. Czym są negocjacje i do czego mają prowadzić?
17. Podaj istotne elementy w dobrym porozumiewaniu się.
18. O czym mówi teoria asertywności?
19. Wyjaśnij pojęcie zarządzania zasobami ludzkimi.
20. Omówić proces rekrutacji.
21. Rozmowa kwalifikacyjna.
22. Główne zasady etyki nauczycielskiej.
23. Obowiązki i prawa uczniów.
24. Zagrożenia procesu wychowawczego.
25. Klasyfikacja zachowań niewerbalnych.
26. Bariery na drodze komunikacji.
27. Cele polityki oświatowej.
28. Źródła prawa oświatowego.
29. Nadzór pedagogiczny.
30. Kurator oświaty.
31. Kto i w jakim zakresie odpowiada za bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce ?
32. Rola samorządu w zarządzaniu szkołą.
33. Rola dyrektora w kształtowaniu wizerunku szkoły.
34. Przyczyny wprowadzenia do procesu kształcenia pomiaru dydaktycznego:
 - na czym polega kontrola dydaktyczna i jej funkcje:
 - problemy z obiektywizmem oceniania,
 - nauczycielski plan dydaktyczny.
35. Charakterystyka sprawdzania osiągnięć uczniów:
 - kształtującego i sumującego,

- oceniania dydaktycznego i oceniania społeczno- wychowawczego.

36. Czym jest pomiar dydaktyczny?

- na czym polega pomiar różnicujący?

- na czym polega pomiar sprawdzający?

37. Definicja testu osiągnięć szkolnych uczniów.

38. Cechy testu jako narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów w trakcie trwania procesu kształcenia i na egzaminach zewnętrznych.