

PYTANIA EGZAMINACYJNE DLA STUDENTÓW
WYŻSZEJ SZKOŁY HUMANISTYCZNEJ
TOWARZYSTWA WIEDZY Powszechnej w Szczecinie
Obowiązujące w roku akademickim 2019/2020

Studia: PODYPLOMOWE

Kierunek: PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE

1. Opisz poziomy (fazy) działań profilaktycznych w odniesieniu do profilaktyki zdrowotnej oraz profilaktyki uzależnień.
2. Opisz działania profilaktyczne stosowane w celu zapobiegania wypadkom i urazom wśród dzieci i młodzieży oraz wymień główne problemy zdrowotne dzieci w wieku szkolnym.
3. W jaki sposób nauczyciel może wykorzystać technologię informacyjną w procesie dydaktyczno-wychowawczym?
4. W jaki sposób bezpiecznie wykorzystywać zasoby Internetu?
5. W rozwoju człowieka okres szkolny jest ostatnim etapem dzieciństwa. W tym okresie dokonują się zmiany rozwojowe, które dotyczą wielu obszarów m.in. zmian fizycznych, ale to nie wszystkie zmiany. Wymień inne osiągnięcia rozwojowe okresu szkolnego?
6. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną wynika z wielu deficytów rozwojowych i edukacyjnych ucznia. Wymień najistotniejsze wymagające udzielania takiej pomocy dziecku?
7. Wybierz jeden z paradygmatów psychologii (koncepcji psychologicznych człowieka) i dokonaj jego charakterystyki.
8. Przedstaw istotę i główne założenia psychologii.
9. Podaj cele i zadania pedagogiki jako nauki.
10. Podaj kilka definicji wychowania (według wybranych autorów).
11. Jakie są tory oddechowe? Omów jeden z nich.
12. Omów podstawowe zasady higieny głosu dla nauczycieli.
13. Zasady postępowania na wypadek NZK (Nagłe Zatrzymanie Krążenia) u osób dorosłych.
14. Wymień podstawowe obowiązki dyrektora szkoły w zakresie BHP.
15. Na co składają się wszystkie cztery elementy: działanie+treść+warunek+kryterium?
16. Uczniowie podczas lekcji samodzielnie formułowali hipotezy i je weryfikowali, wykazywali się twórczymi rozwiązaniami i aktywną postawą. W jakim rodzaju lekcji uczestniczyli?
17. Wymień obowiązki nauczycieli według Karty Nauczyciela.
18. Przedstaw stopnie awansu zawodowego nauczycieli.
19. Jak budować autorytet nauczyciela/wychowawcy w dobie cyfrowych technologii?
20. Omów metody aktywizujące, które można zastosować w pracy wychowawczej.
21. Aksjologia a etyka – omów problem rozumienia wartości.
22. Omów różnice pomiędzy etyką normatywną a etyką opisową.
23. Wymień cechy komunikacji interpersonalnej.
24. Czym jest komunikacja niewerbalna?
25. Czemu służy i na czym polega autoewaluacja pracy nauczyciela? Jakie narzędzia można w tym procesie wykorzystać?
26. Czym różni się ocenianie sumujące od kształtującego i dlaczego ocenianie kształtujące można nazwać metodą nauczania?
27. Omów główne obszary współpracy szkoły z wybranymi instytucjami w środowisku.
28. Omów współpracę szkoły z rodzicami – zakres, formy, metody.