

PYTANIA EGZAMINACYJNE DLA STUDENTÓW
WYŻSZEJ SZKOŁY HUMANISTYCZNEJ
TOWARZYSTWA WIEDZY Powszechnej w Szczecinie
Obowiązujące w roku akademickim 2019/2020

Studia: PODYPLOMOWE

Kierunek: EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

1. Wymień procesy pamięci. Omów jeden z nich.
2. Jakie emocje nazywamy podstawowymi? Omów emocję - strach.
3. Wymień niepokojące objawy, wskazujące na opóźniony rozwój u 15 miesięcznego dziecka.
4. W rozwoju człowieka okres szkolny jest ostatnim etapem dzieciństwa. W tym okresie dokonują się zmiany rozwojowe, które dotyczą wielu obszarów m.in. zmian fizycznych, ale to nie wszystkie zmiany. Wymień inne osiągnięcia rozwojowe okresu szkolnego?
5. Podaj klasyfikację niepełnosprawności intelektualnej w odniesieniu do ilorazu inteligencji.
6. Wymień charakterystyczne cechy rozwoju psychofizycznego dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
7. Wymień, jakie były pierwsze jasne cele pedagogiki specjalnej opracowane przez Marię Grzegorzewską.
8. Jakie są subdyscypliny w pedagogice specjalnej? Omów jedną z nich.
9. Gdzie organizuje się kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów niepełnosprawnych?
10. Co przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły, oddziały i ośrodki, zapewniają w procesie kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym?
11. Jaką postawę prezentuje rodzic, który wykonuje za dziecko wszystkie czynności, boi się o jego zdrowie i bezpieczeństwo?
12. W której metodzie występują kolejno po sobie trzy rodzaje ćwiczeń: ćwiczenia ruchowe; ruchowo – słuchowe; ruchowo-słuchowo-wzrokowe?
13. Wskaż zasadę stosowaną w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie, która wymaga dokładnego poznania ucznia i stosowania względem niego odpowiednich metod nauczania.
14. Proszę przedstawić i uzasadnić główne cele rewalidacji - rehabilitacji osób znacznie i głęboko upośledzonych umysłowo.
15. Jakie metody stosuje się w rewalidacji - rehabilitacji osób znacznie i głęboko upośledzonych umysłowo?
16. Zabawa w życiu dziecka jest najważniejszą formą jego aktywności. W wieku przedszkolnym spełnia kilka funkcji ważnych rozwojowo . Wymień te funkcje.
17. Wymień funkcje diagnostyczne zabawy.
18. Która z wymienionych funkcji arteterapii, polega na tworzeniu warunków ułatwiających wypoczynek, oderwanie się od codziennych trudności i problemów życiowych?
19. Na czym polega muzykoterapia receptywna?

20. Wymień etapy komunikacji interpersonalnej.
21. Opisz metodę terapeutów 3P.
22. Scharakteryzuj termin metodyka w pedagogice.
23. Scharakteryzuj założenia Metody Terapeutycznej Ruchu Rozwijającego W. Sherborne.
24. Dla dzieci z jakimi zaburzeniami wskazany jest Program Marianny Frostig?
25. Wskaż właściwy model postępowania korekcyjno -kompensacyjnego wobec dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu.
26. Czy rodzic/opiekun może uczestniczyć w posiedzeniu zespołu dokonującego okresowej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia w szkole/placówce?
27. Kto jest zobowiązany do udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce?
28. Wymień czynniki wewnątrzrodzinne, które analizujemy podczas diagnozy rodziny. Opisz propozycje wzmocnień rodziny, dla jednego wybranego przez siebie czynnika.
29. Opisz jedną wybraną przez Ciebie formę pomocy instytucjonalnej na rzecz osób niepełnosprawnych intelektualnie w polskim systemie pomocy społecznej.