

OPIS PROGRAMU DLA KIERUNKU STUDIÓW PEDAGOGIKA

I stopień, profil praktyczny

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW	
1.1. Nazwa programu/ kierunku studiów/ specjalności	Pedagogika/ specjalności: -opiekuńczo-wychowawcza z doradztwem zawodowym
1.2. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.3. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Forma studiów	Niestacjonarne
1.6. Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów, 180 punktów ECTS
1.7. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych	1920 godzin
1.8. Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	nie dotyczy
1.9. Tytuł zawodowy nadany absolwentom, Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent posiada wiedzę pedagogiczną, filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną oraz umiejętności w zakresie badań diagnostycznych; definiuje procesy edukacyjne; planuje karierę edukacyjnozawodową. Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady etyczne nauczyciela, pedagoga-terapeuty, doradcy zawodowego. Orientuje się w zakresie środków, metod, form i warunków realizacji celów kształcenia i wychowania. Absolwent posiada umiejętności efektywnego uczenia się, posługiwania się warsztatem diagnostycznym i metodycznym; rozpoznaje, opisuje zachowania osób uczących się; komunikuje się w sposób zrozumiały, używa języka specjalistycznego. Prezentuje i argumentuje własne poglądy. Wspiera rozwój ucznia, rozwiązuje problemy. Buduje relacje społeczne, pełni różne role społeczne. Dokonuje samooceny działań, modyfikuje je i koryguje. Dobiera środki i metody pracy, wykorzystuje nowoczesne technologie. Analizuje i ocenia treści przekazu medialnego, wykorzystując go w praktyce. Dbą o własny rozwój osobowy i zawodowy. Bierze odpowiedzialność za siebie i innych. Współpracuje z innymi osobami i instytucjami. Inicjuje działania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, terapeutyczne i doradcze zgodnie z potrzebami różnych środowisk. Może pełnić funkcję wspierającą pracowników pedagogicznych w systemie opieki i wychowania, pomocy społecznej i socjalnej.</p> <p>Absolwent posiada wiedzę specjalistyczną i umiejętności zawodowe pozwalające na podjęcie pracy w rozległym systemie opieki i wychowania, pomocy społecznej i socjalnej (sektora państwowego i prywatnego,</p>

	<p>instytucjach pozarządowych, strukturach samorządowych, organizacjach wsparcia społecznego, stowarzyszeniach, fundacjach itp.), np. w placówkach tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ośrodki pomocy rodzinie, - domy pomocy społecznej, - ośrodki interwencji kryzysowej, - ośrodki adopcyjne, - hospicja, -placówki opiekuńczo-wychowawcze, - placówki wychowania pozaszkolnego, placówki zapewniające opiekę i wychowanie w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, -pозaszkolne placówki oświatowo-kulturalne, wychowawcze, profilaktyczne, - instytucje zajmujące się doradztwem i zatrudnieniem. <p>Absolwent posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).</p> <p>Posiadanie kwalifikacji o nazwie "pedagogika" specjalność opiekuńczo-wychowawcza z doradztwem zawodowym uprawnia do wykonywania zawodów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjach pieczy zastępczej, - Opiekun-wychowawca, - Doradca zawodowy, - Doradca personalny. <p>Posiadanie kwalifikacji o nazwie "pedagogika" specjalność opiekuńczo- wychowawcza z doradztwem zawodowym po uzyskaniu uprawnień do pracy na stanowisku nauczyciela umożliwia podjęcie pracy jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolny doradca zawodowy, - pedagog szkolny. <p>Absolwent jest przygotowany do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 PRK oraz podjęcia studiów podyplomowych.</p>
--	---

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

2.1 Przypisanie do dyscyplin

dziedzina naukowa: dziedzina nauk społecznych

Lp.	Nazwa dyscypliny	Liczba punktów ECTS	%
1.	Pedagogika	146	81%
2.	Psychologia	22	12%
3.	Nauki socjologiczne	12	7%
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie		180	100%

3. Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK

Nazwa kierunku:	Pedagogika		
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do	charakterystyk

	PEDAGOGIKA Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów PEDAGOGIKA absolwent:	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
WIEDZA Absolwent zna i rozumie:			
K_W01	terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	zagadnienia z zakresu edukacji, wychowania i terapii, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	P6U_W	P6S_WG
K_W03	różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	P6U_W	P6S_WK
K_W04	wybrane koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe	P6U_W	P6S_WG
K_W05	sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych	P6U_W	P6S_WG
K_W06	struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W07	wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością	P6U_W	P6S_WK
K_W08	procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, rozumie przyczyny występujących w nich problemów	P6U_W	P6S_WG
K_W09	tradycje i współczesne trendy systemów pedagogicznych dotyczące studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W10	zagadnienia projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w zakresie odpowiednim do studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W11	specyfikę subdyscyplin pedagogicznych i ich wzajemne relacje	P6U_W	P6S_WG
K_W12	zna wszystkie elementy procesów edukacyjnych (związanych z doradztwem zawodowym i bhp w instytucjach, a także działaniami opiekuńczymi i terapeutycznymi) i ich uwarunkowania prawne, a także ekonomiczno-organizacyjne	P6U_W	P6S_WK
K_W13	pojęcia w zakresie ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W14	metodykę praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczej, terapeutycznej, doradztwa zawodowego i BHP)	P6U_W	P6S_WG

K_W15	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych i terapeutycznych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	P6U_W	P6S_WG
K_W16	sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	P6U_W	P6S_WG
K_W17	zasady etyczne pedagoga-terapeuty, doradcy zawodowego i instruktora BHP	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:			
K_U01	opisywać i analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6U_U	P6S_UW
K_U02	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, terapeutycznej, i w zakresie doradztwa)	P6U_U	P6S_UW
K_U03	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów wychowania, opieki, terapii i doradztwa	P6U_U	P6S_UW
K_U04	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	P6U_U	P6S_UW
K_U05	w oparciu o posiadana wiedzę teoretyczną diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U06	pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UU
K_U07	analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UU
K_U08	opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U09	komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U10	inicjować i utrzymywać właściwe interakcje komunikacyjne	P6U_U	P6S_UK
K_U11	używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	P6U_U	P6S_UK
K_U12	argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	P6U_U	P6S_UK
K_U13	wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w	P6U_U	P6S_UW

	konkretnych obszarach działalności pedagogicznej		
K_U14	dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	P6U_U	P6S_UW
K_U15	organizować i realizować działania wspierające rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	P6U_U	P6S_UW
K_U16	oceniać pod względem etycznym działalność pedagogiczną, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	P6U_U	P6S_UW
K_U17	rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U18	przewidywać sukcesy i porażki w praktycznej działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U19	budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy	P6U_U	P6S_UW
K_U20	Inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U21	dokonać samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować	P6U_U	P6S_UW
K_U22	dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	P6U_U	P6S_UW
K_U23	trafnie rozpoznać i ocenić społeczne oczekiwania wobec instytucji wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i doradczych	P6U_U	P6S_UW
K_U24	efektywnie wykorzystać wiedzę, procedury i środki do realizowania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	P6U_U	P6S_UW
K_U25	zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej i doradczej)	P6U_U	P6S_UW
K_U26	analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej i doradczej	P6U_U	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Absolwent jest gotów do:			
K_K01	rzetelnego oceniania własnego profesjonalizmu oraz do podejmowania wysiłku nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym	P6U_K	P6S_KK
K_K02	wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne	P6U_K	P6S_KO

	znaczenie wiedzy pedagogicznej		
K_K03	hierarchizowania własnych celów i optymalizowania własnej działalności pedagogicznej	P6U_K	P6S_KR
K_K04	refleksji nad własną praktyką i profesjonalizmem oraz etycznym wymiarem własnych działań pedagogicznych	P6U_K	P6S_KR
K_K05	odpowiedzialnego i etycznego postępowania	P6U_K	P6S_KR
K_K06	współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami – na rzecz interesu publicznego, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej; a także inicjowania działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i doradczych zgodnie z potrzebami różnych środowisk	P6U_K	P6S_KO
K_K07	brania odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	P6U_K	P6S_KR

3.1.	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	<p>Do weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane są sposoby określone w sylabusach poszczególnych przedmiotów, m.in.: egzaminy pisemne (np. testy z pytaniami otwartymi i/lub zamkniętymi czy zadaniami) i ustne, zaliczenia pisemne (np. testy z pytaniami otwartymi i/lub zamkniętymi czy zadaniami) i ustne (kolokwia), projekty indywidualne i zespołowe, prezentacje, referaty, eseje, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusję grupową, dyskusję w oparciu o literaturę naukową, przygotowanie oceny/ uwag do prac przygotowanych przez innych studentów, a także ocena zachowania i zaangażowania studentów w czasie zajęć. Ponadto weryfikacja efektów uczenia się następuje poprzez realizację praktyk zawodowych oraz seminarium dyplomowego i egzamin dyplomowy.</p> <p>Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowiąc będą podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia. W ramach poszczególnych modułów weryfikacja efektów uczenia się odbywać się będzie na dwóch poziomach: poprzez ocenę formatywną (kształtującą), która będzie dokonywana kilkakrotnie w ciągu semestru i służyć będzie zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p>
3.2.	Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu	<p>Efekty uczenia się na kierunku pedagogika studia I stopnia w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy również do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów i pracodawców.</p>

	<p>Uczelnia współpracuje z podmiotami zewnętrznymi w oparciu o podpisane umowy, listy intencyjne i realizacje wspólnych przedsięwzięć. Konsultacje i współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą podniesieniu jakości kształcenia na Wydziale. Współpraca rozwijana jest przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział przedstawicieli pracodawców w pracach nad programem studiów - udział pracodawców w Radzie Programowej WSKM w Koninie - tworzenie oferty edukacyjnej w bezpośredniej współpracy z podmiotami gospodarczymi oraz jednostkami administracji publicznej, - realizację prac dyplomowych m. in. na podstawie danych udostępnionych od współpracujących podmiotów - realizację przedsięwzięć i projektów na zlecenia interesariuszy zewnętrznych <p>Program kształcenia jest na bieżąco monitorowany przez Uczelnię i konsultowany z podmiotami współpracującymi w celu dostosowywania go do potrzeb pracodawców i lokalnego rynku pracy.</p>
--	--

WYKAZ MODUŁÓW ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW

3.3.	Grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS	Nazwa modułu	Punkty ECTS	W	C	Forma zaliczenia	
		Moduł przedmiotów ogólnych					
		Podstawy ochrony własności intelektualnej	1	10	0	Z	
		Ergonomia i BHP	3	5	5	2xZ	
		Technologia informacyjna	2	5	20	2xZ	
		Przedmiot do wyboru: Samozatrudnienie-zakładanie własnej firmy 2. Przedsiębiorczość w oświacie	2	0	15	Z	
		Język obcy	8	0	80	E/3xZ	
		Moduł przedmiotów podstawowych					
		Psychologia społeczna	5	10	20	E/Z	
		Wprowadzenie do pedagogiki	5	10	20	E/Z	
		Socjologia (wprowadzenie)	5	10	10	E/Z	
		Psychologia rozwojowa i psychologia osobowości	5	10	20	E/Z	
		Socjologia wychowania i edukacji	6	20	20	E/Z	
		Psychologia	5	10	15	E/Z	

	Filozofia	4	10	10	E/Z
	Moduł przedmiotów kierunkowych				
	Biomedyczne podstawy rozwoju	3	15	0	Z
	Teoria wychowania	6	20	20	E/Z
	Historia wychowania i myśli pedagogicznej	3	10	10	2xZ
	Dydaktyka ogólna	6	20	20	2xZ
	Podstawy pedagogiki specjalnej	4	10	15	2xZ
	Trening umiejętności psychospołecznych	2	0	15	Z
	Metody badań w pedagogice	4	10	15	E/Z
	Pedeutologia	1	10	0	Z
	Profilaktyka i terapia uzależnień	2		15	Z
	Programowanie rozwoju osobistego	2	0	15	Z
	Kultura języka i emisja głosu	2	0	15	Z
	Media w edukacji	2	0	15	Z
	Wykład fakultatywny: 1. System pomocy społecznej 2. Zarządzanie w oświacie	1	10	0	Z
	Wykład fakultatywny do wyboru: 1. Zaburzenia rozwoju psychospołecznego 2. Psychopedagogika rodziny	1	10	0	Z
	Wykład fakultatywny do wyboru: Personalistyczna koncepcja wychowania człowieka wg. Jana Pawła II .	2	15	0	Z
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	4	10	10	Z
	Polityka społeczna (wybrane problemy)	3	10	10	2xZ
	Andragogika z elementami gerontologii	3	5	10	E/Z
	Diagnoza i terapia pedagogiczna z metodyką	2	0	15	Z
	Metodyka prowadzenia	2	0	15	Z

		małego dziecka				
		Pedagogika pracy	3	10	10	E/Z
		Pedagogika społeczna	5	10	20	E/Z
		Moduł przedmiotów specjalnościowych- OWUiDZ				
		Animacja czasu wolnego z metodyką	2	0	15	Z
		Metodyka pracy w rodzinie i środowisku lokalnym	2	0	10	Z
		Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w formach zinstytucjonalizowanych	2	0	15	Z
		Warsztat pracy pedagoga	2	0	10	Z
		Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	3	15	0	Z
		Instytucjonalne formy poradnictwa zawodowego	2	0	10	Z
		Prawo pracy i prawo oświatowe	3	10	10	2xZ
		Metody pracy doradcy personalno-zawodowego	2	0	15	Z
		Teoretyczne podstawy doradztwa i poradnictwa zawodowego	2	15	0	Z
		Zawodoznawstwo i orientacja zawodowa	3	10	10	E/Z
		Moduł przedmiotów uzupełniających				
		Przedmioty uzupełniające: Praktyka zawodowa	32	0	960	3xZ
		Przedmioty uzupełniające: Seminarium dyplomowe	12	0	60	2xZ
		Razem ECTS/godzin	180	32 5	159 5	
3.4.	Szczegółowy program i plan studiów dostępny jest na stronie internetowej Uczelni.					
4.	WYMIAR ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH					
	Praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze 960 godzin (32 ECTS), a szczegółowe efekty uczenia się określa Program praktyk zawodowych. Warunki zaliczenia praktyk określa Regulamin i Program praktyk. Student zobowiązany jest zaliczyć praktykę zgodnie z planem studiów poprzez: - odbycie praktyki studenckiej w wybranej przez siebie instytucji - zaliczenie pracy zawodowej na poczet praktyki studenckiej.					
5.	WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW					

	<p>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując podlegające wyborowi zajęcia to 58 punktów ECTS stanowiące ok. 32 % ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów. Wśród modułów, do wyboru zaliczono:</p> <p><u>Przedmioty ogólne: 10 ECTS</u></p> <p>- Język obcy- 8 ECTS</p> <p>- Przedmiot do wyboru: 1. Samozatrudnienie- zakładanie własnej firmy 2. Przedsiębiorczość w oświacie: 2 ECTS</p> <p><u>Przedmioty kierunkowe: 4 ECTS</u></p> <p>- Wykład fakultatywny: 1. System pomocy społecznej 2. Zarządzanie w oświacie 1 ECTS</p> <p>- Wykład fakultatywny: 1. Zaburzenia rozwoju psychospołecznego 2. Psychopedagogika rodziny 1 ECTS</p> <p>- Wykład fakultatywny: 1. Rodzina w dobie emigracji zarobkowej 2. Personalistyczna koncepcja wychowania człowieka wg. Jana Pawła II 2 ECTS</p> <p><u>Przedmioty uzupełniające: 44 ECTS</u></p> <p>Seminarium dyplomowe- 12 ECTS</p> <p>Praktyka zawodowa- 32 ECTS</p>			
6.	LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM			
	<p>W programie studiów o profilu praktycznym na kierunku pedagogika – studia I stopnia określono ilość punktów ECTS kształtującą umiejętności praktyczne w liczbie: 134 ECTS</p> <p>Wykaz zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:</p>			
Grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS	Nazwa modułu	Punkty ECTS	Wymiar godzinowy	Forma zajęć
	Moduł przedmiotów ogólnych			
	Ergonomia i BHP	1	5	Ćwiczenia
	Technologia informacyjna	2	20	Ćwiczenia
	Przedmiot do wyboru: Samozatrudnienie- zakładanie własnej firmy 2. Przedsiębiorczość w oświacie	2	15	Ćwiczenia
	Język obcy	8	80	Lektorat
	Moduł przedmiotów podstawowych			
	Psychologia społeczna	3	20	Ćwiczenia
	Wprowadzenie do pedagogiki	3	20	Ćwiczenia
	Socjologia (wprowadzenie)	3	10	Ćwiczenia
	Psychologia rozwojowa i psychologia osobowości	3	20	Ćwiczenia
	Socjologia wychowania i edukacji	4	20	Ćwiczenia
	Psychologia	3	15	Ćwiczenia
	Filozofia	2	10	Ćwiczenia
	Moduł przedmiotów kierunkowych			
Teoria wychowania	4	20	Ćwiczenia	

Historia wychowania i myśli pedagogicznej	2	10	Ćwiczenia
Dydaktyka ogólna	4	20	Ćwiczenia
Podstawy pedagogiki specjalnej	3	15	Ćwiczenia
Trening umiejętności psychospołecznych	2	15	Warsztat
Metody badań w pedagogice	2	15	Ćwiczenia
Profilaktyka i terapia uzależnień	2	15	Ćwiczenia
Programowanie rozwoju osobistego	2	15	Warsztat
Kultura języka i emisja głosu	2	15	Ćwiczenia
Media w edukacji	2	15	Ćwiczenia
Prawo rodzinne i opiekuńcze	2	10	Ćwiczenia
Polityka społeczna (wybrane problemy)	2	10	Ćwiczenia
Andragogika z elementami gerontologii	2	10	Ćwiczenia
Diagnoza i terapia pedagogiczna z metodyką	2	15	Ćwiczenia
Metodyka prowadzenia małego dziecka	2	15	Ćwiczenia
Pedagogika pracy	2	10	Ćwiczenia
Pedagogika społeczna	3	20	Ćwiczenia
Moduł przedmiotów specjalnościowych- OWUiDZ			
Animacja czasu wolnego z metodyką	2	15	Ćwiczenia
Metodyka pracy w rodzinie i środowisku lokalnym	2	10	Ćwiczenia
Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w formach zinstytucjonalizowanych	2	15	Ćwiczenia
Warsztat pracy pedagoga	2	10	Ćwiczenia
Instytucjonalne formy poradnictwa zawodowego	2	10	Ćwiczenia
Prawo pracy i prawo oświatowe	2	10	Ćwiczenia

	Metody pracy doradcy personalno-zawodowego	2	15	Ćwiczenia
	Zawodoznawstwo i orientacja zawodowa	2	10	Ćwiczenia
	Moduł przedmiotów uzupełniających			
	Przedmioty uzupełniające: Praktyka zawodowa	32	960	Praktyka
	Przedmioty uzupełniające: Seminarium dyplomowe	12	60	Seminarium
	Razem ECTS/godzin	134	1595	
7.	OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW			
7.1.	Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia			
	<p>Studia na kierunku pedagogika- I stopień są sprofilowane praktycznie i przewidują realizację zajęć w systemie modułowym.</p> <p>Program studiów obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przedmioty podstawowe - Przedmioty ogólne - Przedmioty kierunkowe - Przedmioty specjalnościowe - Przedmioty uzupełniające. <p>Modułowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności z pozyskaniem niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną częścią każdego modułu są zajęcia prowadzone przez praktyków, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia i szanse na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności.</p> <p>Student ma możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć ćwiczeniowych i praktyk zawodowych. Część zajęć w poszczególnych modułach będzie prowadzona przez praktyków posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe związane z kierunkiem.</p> <p>Na kierunku pedagogika studia I stopnia student może realizować specjalność:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiekuńczo-wychowawczą z doradztwem zawodowym. 			
7.2.	Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
	<p>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktyczny, są prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej - w sposób umożliwiający wykonanie czynności praktycznych przez studentów <p>Do powyższego służą między innymi.: praca w małych grupach ćwiczeniowych, praca z użyciem komputerów, zajęcia terenowe, zadania projektowe, warsztaty.</p>			
7.3.	Wybrane wskaźniki charakteryzujące program studiów			
	- Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	68,6		
	- Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	134		
	- Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach	32		

	<p>praktyk zawodowych</p> <p>- Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru 58</p> <p>- Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych- nie dotyczy</p>
7.4.	Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów
	<p>Program studiów na kierunku pedagogika poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów i pracodawców, a wnioski z analiz służą do jego doskonalenia. Nad zapewnieniem jakości kształcenia i zmianami w programie studiów czuwa Rada Programowa WSKM, koordynator ds. zapewnienia jakości kształcenia oraz Dziekan Wydziału. Zmiany wprowadzane w trakcie trwania cyklu kształcenia są niezwłocznie udostępniane na stronie internetowej Uczelni.</p>
8.	ZASOBY BIBLIOTECZNE
	<p>Uczelnia dysponuje biblioteką znajdującą się w siedzibie Uczelni oraz dostępnymi do bibliotek wirtualnych (WBN, ACADEMICA), zawierających literaturę zalecaną dla kierunku ekonomia i zasoby wiedzy ze źródeł Polskich i zagranicznych.</p>
9.	REALIZACJA ZAJĘĆ
	<p>Studia niestacjonarne- zajęcia odbywają się średnio co dwa tygodnie, w sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.15</p>