

EGZAMIN DYPLOMOWY

poziom: studia pierwszego stopnia

Kierunek: PEDAGOGIKA

I. Egzamin kierunkowy

1. Zagadnienia z grupy treści kształcenia kierunkowego:

- 1) Co to jest pedagogika i jakie są współczesne koncepcje pedagogiczne?
- 2) Powstanie i główne problemy pedagogiki ogólnej.
- 3) Jakie kompetencje powinien posiadać nauczyciel /opiekun/ wychowawca?
- 4) Jakie są funkcje rodziny?
- 5) Czym się zajmuje pedagogika społeczna?
- 6) Czym się zajmuje pedagogika specjalna?
- 7) Co jest przedmiotem psychologii ogólnej i jakie wyróżniamy dziedziny psychologii?
- 8) Co jest przedmiotem psychologii społecznej?
- 9) Czym się zajmuje andragogika?
- 10) Jakie są związki pedagogiki z psychologią?
- 11) Jakie są podstawowe zasady nauczania?
- 12) Jak konstruuje się operacyjne cele nauczania?
- 13) Jakimi sposobami można motywować uczniów do uczenia się?
- 14) Jakie są podstawowe techniki aktywnego uczenia się?
- 15) Jakie są funkcje i cele kształcenia ustawicznego?

2. Zagadnienia z grupy treści kształcenia specjalnościowego:

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

- 1) Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna- pojęcie, zadania i przedmiot badań.
- 2) Metody nauczania o charakterze innowacyjnym w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.
- 3) Kryteria doboru form pracy do realizacji treści programowych z poszczególnych dziedzin wychowania. Budowa konspektu zajęć.
- 4) Rozwijanie mowy i myślenia dziecka w wieku przedszkolnym.
- 5) Zaburzenia mowy i sposoby ich przezwyciężania.
- 6) Pojęcie gotowości szkolnej.
- 7) Charakterystyka rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- 8) Diagnoza indywidualna i środowiskowa – jej cele.
- 9) Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rola indywidualizacji w procesie edukacji.
- 10) Zadania nauczyciela w okresie odbywania stażu.
- 11) Założenia edukacji muzycznej wg R. Więckowskiego w nauczaniu początkowym.
- 12) Cele i formy wychowania muzycznego w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej.
- 13) Sposoby zapoznawania dziecka w przedszkolu ze środowiskiem społecznym.
- 14) Pozaszkolne formy organizacyjne edukacji przyrodniczej.
- 15) Cele i zadania edukacji plastyczno-technicznej.
- 16) Cele i zadania wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym.
- 17) Sposoby rozwijania sprawności ruchowej (podaj przykłady).
- 18) Dobór narzędzi technologii informacyjnej do zajęć komputerowych.

- 19) Kompetencje informatyczne dziecka w młodszym wieku szkolnym.
- 20) Rola środków dydaktycznych w edukacji matematycznej.
- 21) Rola bajek w edukacji dzieci.
- 22) Sposoby rozwijania edukacji czytelniczej dzieci w edukacji wczesnoszkolnej.
- 23) Współpraca nauczyciela wychowawcy z Radą Rodziców.
- 24) Formy współpracy przedszkola – szkoły ze społecznością lokalną.
- 25) Placówka przedszkolna - pojęcie, funkcje, rodzaje.

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i doradztwo zawodowe

- 1) Jakie są podstawowe funkcje pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej?
- 2) Jakie są podstawowe metody pracy opiekuńczo – wychowawczej?
- 3) Jaka jest struktura procesu opiekuńczego?
- 4) Jakie są główne metody wychowania?
- 5) Jakie elementy obejmuje struktura procesu wychowania?
- 6) Jakie są dziedziny wychowania?
- 7) Jakie związki zachodzą pomiędzy opieką a wychowaniem?
- 8) Jakie są główne środowiska wychowawcze?
- 9) Jakie są kryteria definicyjne patologii społecznych?
- 10) Co charakteryzuje „syndrom dziecka maltretowanego”?
- 11) Jakie mogą występować zaburzenia rozwoju psychospołecznego?
- 12) Jakie cechy charakteryzują dziecko z ADHD i autyzmem?
- 13) Jakie cechy charakteryzują okres adolescencji?
- 14) Jakie są przyczyny, przejawy i sposoby przeciwdziałania agresji w szkole?
- 15) Jakie są główne zadania kształcenia przedzawodowego, prozawodowego i zawodowego?
- 16) Na czym polega praca socjalna i pomoc społeczna?
- 17) Jakie są funkcje i zadania doradztwa zawodowego?
- 18) Jakie są zadania szkolnego doradcy zawodowego?
- 19) Co to jest pośrednictwo pracy i jakie są jego formy?
- 20) Jakie są instytucje poradnictwa zawodowego?

II. Obrona pracy dyplomowej

Pytania dotyczące problematyki pracy dyplomowej.