

Studia podyplomowe: Kwalifikacje nauczycielskie w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz dydaktycznego

Rok akademicki: 2019/2020

PYTANIA/ TEZY EGZAMINACYJNE

1. Na czym polega ocenianie osiągnięć uczniów i w jaki sposób dokonują Państwo ewaluacji pracy uczniów? Proszę opisać (pokrótce) oba procesy i porównać je.
2. Rola i zadania doradcy zawodowego w szkołach na każdym poziomie kształcenia- od przedszkola do szkoły ponadpodstawowej.
3. Czym zajmuje się andragogika?
4. Co Pani/ Pan sądzi o tworzeniu klas integracyjnych?
5. Formy doskonalenia nauczycieli.
6. Sposoby poznawania uczniów.
7. Sposoby konstruowania programu profilaktycznego w szkole.
8. Proszę podać tory rozwojowe w biegu życia człowieka i je scharakteryzować?
9. Proszę podać trzy składniki procesu emocjonalnego i je opisać?
10. Czym się charakteryzuje stanowisko obiektywizmu aksjologicznego a czym subiektywizmu aksjologicznego?
11. Znaczenie i rola Karty Nauczyciela.
12. Jak często dyrektor publicznej i niepublicznej szkoły i placówki dokonuje kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz jakie działania wynikają z tej kontroli i komu jest przekazywany protokół z kontroli?
13. Plan rozwoju zawodowego nauczyciela. Przygotowanie, realizacja, sprawozdanie.
14. Dokumentacja nauczyciela- wychowawcy.
15. Przedstaw klasyfikację metod kształcenia i scharakteryzuj je ze względu na aktywność/ pasywność uczącego się.
16. Przedstaw konstruktywistyczny model nauczania i uczenia się i na jego podstawie wyjaśnij, jak nauczyciel może zdobywać wiedzę o stylu uczenia się swoich uczniów.
17. Wychowanie.
18. Cele wychowania.
19. Metody wychowania.
20. Dziedziny wychowania.
21. Główne środowiska wychowawcze.
22. Reforma systemu oświaty z 1999 roku.
23. Główne zasady etyki nauczycielskiej.